Desafíos y propuestas en los estudios latinoamericanos: perspectivas desde la filosofía de la liberación en Colombia

Rosa Angela Pencue Vargas
rossype70@gmail.com

Resumen

Este ensayo examina los estudios latinoamericanos en el contexto actual, con un énfasis particular en los desafíos teóricos, metodológicos y temáticos que enfrenta la región, poniendo especial atención en Colombia. Se analizan los principales dilemas y problemas, así como las propuestas teóricas y metodológicas para el estudio de la realidad latinoamericana. Además, se revisa la teoría de la dependencia[1] y su influencia en el pensamiento económico-político, junto con la teoría social crítica[2] y sus raíces históricas. También se discuten los conflictos y disputas por la

[1] La teoría de la dependencia, surgida en América Latina en las décadas de 1960 y 1970, explica el subdesarrollo de los países periféricos como una consecuencia de su integración en el sistema capitalista mundial. Argumenta que esta estructura global, con naciones centrales dominantes y periféricas dependientes, no es una etapa de desarrollo, sino una condición que se impone y se mantiene a través de la intervención del capital extranjero, perpetuando la pobreza de las regiones menos desarrolladas. **Critica a la modernidad:** la teoría de la dependencia surgió como una crítica a las teorías de la modernidad, que sostenían que los países pobres podían desarrollarse siguiendo el mismo modelo de los países ricos. **Contexto histórico:** nació en el contexto de las economías latinoamericanas, al tratar de explicar su pobreza y atraso a través de factores externos. Conceptos clave: **centro-periferia:** una palabra incorporada por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) con sede en Santiago de Chile. El modelo centro-periferia de la ya había instalado la idea de una división entre países desarrollados (el centro) y países subdesarrollados (la periferia). **Subdesarrollo estructural:** la teoría no ve el subdesarrollo como una "falta" de desarrollo, sino como una forma específica de desarrollo impuesta por la intervención del capital y la estructura del mercado global. **Capital extranjero:** el capital y la intervención de las élites dirigentes de los países centrales y periféricos han estructurado el mercado global de tal manera que favorece a los países del norte y mantiene a los del sur en un estado de pobreza. Intelectuales: Raúl Prebisch: fue un precursor al instalar el debate sobre el centro-periferia desde la CEPAL. **Theotonio Dos Santos, Ruy Mauro Marini y Vânia Bambirra:** Fueron fundadores de la Teoría de la Dependencia y representantes de las teorías marxistas de la dependencia, utilizando métodos histórico-dialécticos para comprender las particularidades de América Latina. (Fuente: IA Google)

[2] En filosofía latinoamericana, la "teoría social crítica" consiste en un pensamiento que cuestiona las estructuras de poder y las desigualdades inherentes a la modernidad y el neocolonialismo en la región, trata de comprender y transformar las aporías del continente, en contraposición a modelos eurocéntricos. Se enfoca en la necesidad de analizar y visibilizar las experiencias de injusticia y opresión que afectan a poblaciones indígenas y otros grupos marginados, a menudo a través de conceptos como el neocolonialismo y la colonialidad del poder, impulsa una reflexión autocrítica y propositiva para la liberación social. Características de la Teoría Social Crítica Latinoamericana: **enfoque en las Aporías de la Modernidad:** se centra en las contradicciones y los problemas que la modernidad ha generado en América Latina, y cómo estas han sido influenciadas por el eurocentrismo. **Análisis de la Desigualdad y la Exclusión:** examina las formas de discriminación étnica, racial y estamental que producen desigualdad, exclusión y desposesión en la región. **Conceptos de Neocolonialismo y Colonialidad del Poder:** emplea conceptos como el neocolonialismo de Pablo González Casanova, Rodolfo Stavenhagen o la colonialidad del poder de Aníbal Quijano y Enrique Dussel para explicar las dinámicas de poder y racismo persistentes. **Crítica al Eurocentrismo:** cuestiona la perspectiva eurocéntrica que ha dominado el pensamiento teórico, buscando en su lugar un pensamiento crítico propio de Latinoamérica que emerge de las experiencias del continente. **Compromiso con la Transformación Social:** no busca solo describir o analizar, sino también impulsar procesos de autorreflexión y reflexión para lograr una transformación práctica en la sociedad y la emancipación de los pueblos

paz, y se exploran los horizontes alternativos para nuestra América. Se hace uso de un enfoque interdisciplinario y una metodología cualitativa basada en el análisis documental, este ensayo busca responder a la pregunta orientadora: ¿Cómo pueden los estudios latinoamericanos contribuir a la comprensión y resolución de los problemas desde la filosofía liberadora en Colombia y la región? Se concluye que los estudios latinoamericanos deben adaptarse a las nuevas realidades socioeconómicas y políticas, integrando perspectivas críticas, a la vez que promueve un diálogo inclusivo donde considere las voces y experiencias de diversos actores sociales.[3]

Los estudios sobre América Latina han evolucionado significativamente, enfrentando una variedad de desafíos teóricos, metodológicos y temáticos. Estos desafíos se agravan por la complejidad de la región, caracterizada por su diversidad cultural, histórica y social. En este ensayo, se exploran los principales dilemas y problemas planteados por diversos autores y enfoques teóricos en el análisis de las realidades latinoamericanas, con un enfoque en la relevancia de estos estudios y los desafíos de abordar la unidad y diversidad de la región. Asimismo, se abordan temas como el colonialismo estructural, las luchas emancipadoras por territorios y saberes, la ecología del conocimiento, el cambio climático y la preservación de la vida y la Madre Tierra.

En el contexto colombiano, los estudios latinoamericanos son especialmente pertinentes debido a la historia de conflicto armado y los procesos de paz en curso. Estos estudios deben considerar la complejidad de las dinámicas sociales y políticas, integrando las perspectivas de las comunidades afectadas para construir un futuro más justo y sostenible. La teoría de la dependencia sigue siendo relevante para comprender las estructuras económicas y su impacto en la desigualdad regional, mientras que la teoría social crítica proporciona herramientas para analizar y desafiar las estructuras de poder que perpetúan la inequidad. Además, la ecología del conocimiento y el respeto por los saberes locales son esenciales para abordar los problemas contemporáneos de la región,

---

oprimidos. **Diversificación y Reapropiación de Ideas:** a partir de la teoría crítica marxista, ha generado diversas formulaciones y reapropiaciones, como la teoría marxista de la dependencia, la teología de la liberación y otros enfoques que se han adaptado a las realidades latinoamericanas. (Fuente: IA Google)
Aporías" se refiere a paradojas, dilemas o contradicciones insolubles, un concepto filosófico y retórico que describe un estado de desconcierto o un callejón sin salida. Proviene del griego aporía, que significa "dificultad" o "situación sin salida". Se usa para señalar un problema que no puede resolverse a partir de ciertas premisas, o una duda, ya sea genuina o fingida, en un argumento o texto. (Fuente: diccionario de la RAE).

[3] En la filosofía latinoamericana, pensadores como Enrique Dussel, Leopoldo Zea, Augusto Salazar Bondy, Luis Villoro, Bolívar Echeverría, Rodolfo Kusch y Juan Carlos Scannone son fundamentales para la teoría social crítica, destacándose por sus aportes sobre la identidad latinoamericana, la crítica a la colonialidad, y la filosofía de la liberación desde una perspectiva latinoamericana, influenciados a menudo por pensadores de la Escuela de Frankfurt. **Enrique Dussel**: es un exponente clave de la Filosofía de la Liberación, que critica el eurocentrismo y propone un pensamiento que parte de la alteridad del "otro" latinoamericano. Su trabajo se centra en la ética y la construcción de una subjetividad crítica desde la periferia del mundo. **Leopoldo Zea**: un precursor importante en la búsqueda de una conciencia de la "latinoamericanidad" y el reconocimiento de la región en el ámbito mundial. **Augusto Salazar Bondy**: otro precursor del pensamiento crítico que cuestionó la colonialidad del saber en América Latina y la necesidad de desarrollar un discurso filosófico propio. **Luis Villoro**: filósofo mexicano con importantes trabajos en epistemología y filosofía política, cuyo enfoque se alinea con la búsqueda de una identidad filosófica latinoamericana. **Bolívar Echeverría**: su obra se centra en el análisis crítico del capitalismo y la modernidad, proponiendo conceptos como la "modernidad de lo barroco" para entender la resistencia cultural latinoamericana ante las imposiciones occidentales. **Rodolfo Kusch**: parte de la generación de pensadores críticos que reflexionaron sobre la identidad y la cultura latinoamericana desde un enfoque que cuestiona el modelo occidental. **Juan Carlos Scannone**: desarrolló la "Analéctica" como método para la filosofía latinoamericana, una forma de pensar la alteridad del pobre y la praxis liberadora desde la realidad continental. (Fuente: IA Google)

como el cambio climático y la preservación de la biodiversidad. Las luchas por los territorios y la defensa de la Madre Tierra reflejan la necesidad de enfoques que valoren la diversidad cultural y ambiental de América Latina.

En resumen, los estudios latinoamericanos deben continuar evolucionando para enfrentar los desafíos actuales, promover enfoques interdisciplinarios y participativos que consideren las voces y experiencias de las comunidades locales. Este enfoque no solo enriquecerá la comprensión de las realidades regionales, sino que también contribuirá a la liberación y sostenibilidad de las comunidades, al fomentar una justicia social que esté en armonía con las demandas y aspiraciones de los pueblos latinoamericanos.

Palabras claves: Estudios Latinoamericanos, Colombia, Teoría de la Dependencia, Teoría Social Crítica, Paz y Conflictos.

Introducción

Este ensayo se trata de realizar un análisis sobre estudios y desafíos al tratar de enmarcar la realidad que se vive en nuestro contexto latinoamericano incluyendo a Colombia. Uno de los principales desafíos teóricos en los estudios sobre AL es la necesidad de desarrollar marcos conceptuales que puedan capturar la complejidad y heterogeneidad de la región. Autores como Aníbal Quijano y Walter Mignolo han destacado la importancia de descolonizar el conocimiento y cuestionar las estructuras epistemológicas impuestas por la modernidad europea. Quijano introduce el concepto de colonialidad del poder, que describe cómo las estructuras coloniales persisten en la actualidad, influyendo en las relaciones de poder y conocimiento. Este enfoque sugiere que es fundamental reconocer y valorar los saberes locales y las epístemes del sur global.

La teorización de la diversidad cultural y étnica también presenta un desafío significativo, AL es una región con una vasta pluralidad de identidades y culturas, lo que requiere enfoques teóricos que puedan abordar esta diversidad sin caer en generalizaciones reductoras. Los estudios subalternos, influenciados por la obra de Ranajit Guha y otros, ofrecen una perspectiva valiosa para entender las dinámicas de poder y resistencia desde las voces de los marginados y oprimidos.

Desafíos metodológicos

Metodológicamente, los estudios sobre AL enfrentan la dificultad de incorporar métodos de investigación que respeten y reflejen la diversidad de la región. Las metodologías participativas y colaborativas han ganado terreno como

una forma de involucrar a las comunidades locales en la producción de conocimiento, asegurando que sus perspectivas y experiencias sean reconocidas. Linda Tuhiwai Smith, en su obra "Decolonizing Methodologies", argumenta a favor de métodos de investigación que no reproduzcan la violencia epistemológica del colonialismo, sino que empoderen a las comunidades investigadas.

Además, la interdisciplinariedad es crucial en los estudios latinoamericanos. La complejidad de los problemas sociales, políticos y ambientales de la región requiere un enfoque que trascienda las fronteras disciplinarias tradicionales. Esto incluye la integración de perspectivas desde la sociología, la antropología, la historia, la ecología y otras disciplinas, lo cual permite una comprensión más holística de los fenómenos estudiados.

Desafíos temáticos

Los temas que dominan los estudios sobre América Latina reflejan las preocupaciones más apremiantes de la región. El colonialismo estructural es un tema recurrente, ya que muchas de las desigualdades y conflictos actuales tienen raíces en el pasado colonial. Los estudios poscoloniales y decoloniales exploran cómo estas estructuras continúan influyendo en las dinámicas sociales y políticas contemporáneas. La obra de Frantz Fanon, aunque centrada en África, ofrece herramientas conceptuales para entender la psicología del colonizado y los efectos persistentes del colonialismo. Las luchas liberadoras por territorios y saberes son otro tema crucial. Movimientos indígenas y campesinos han jugado un papel central en la defensa de sus territorios y la reivindicación de sus saberes ancestrales. La obra de autores como Marisol de la Cadena y Arturo Escobar destaca la importancia de reconocer la pluriversalidad de conocimientos y la necesidad de un diálogo intercultural que respete las diversas formas de entender y relacionarse con el mundo.

Ecología del conocimiento y cambio climático

La ecología del conocimiento, un concepto desarrollado por Boaventura de Sousa Santos, propone una convivencia de saberes distintos que puedan dialogar y complementarse. Este enfoque es particularmente relevante en el contexto latinoamericano, donde los conocimientos indígenas sobre la naturaleza y la sostenibilidad pueden ofrecer soluciones valiosas frente a la crisis climática. El cambio climático es uno de los desafíos más urgentes, afectando desproporcionadamente a las comunidades más vulnerables. Los estudios

ambientales y ecológicos deben integrar estas perspectivas locales para desarrollar estrategias de adaptación y mitigación que sean culturalmente apropiadas y sostenibles. El conocimiento indígena sobre la naturaleza y la preservación de la vida y la Madre Tierra ofrece lecciones importantes para la sostenibilidad. Las prácticas agrícolas tradicionales, la gestión comunitaria de los recursos naturales y las cosmovisiones que enfatizan la interconexión entre todos los seres vivos, son ejemplos de cómo estos saberes pueden contribuir a un manejo ambiental más equilibrado y justo.

Problemas y propuestas de autores teóricos y epistémicos

Entre los autores que han contribuido significativamente a la teoría y epistemología de los estudios latinoamericanos, Enrique Dussel, con su filosofía de la liberación, plantea una ética que se centra en el Otro, buscando una justicia social que nace desde las periferias. Por otro lado, el trabajo de Silvia Rivera Cusicanqui en la sociología de la imagen y las epistemologías indígenas ofrece un enfoque metodológico y teórico que destaca la importancia de los saberes locales y la crítica a las narrativas dominantes. La cuestión de la pertinencia de los estudios latinoamericanos se relaciona estrechamente con la necesidad de teorías y métodos que no sólo describan las realidades de la región, sino que también sean herramientas para la transformación social. Esto implica una relación dialéctica entre teoría y práctica, donde la producción de conocimiento esté orientada hacia la justicia social y la emancipación.

Unidad y Diversidad en América Latina

El dilema de la unidad y diversidad en América Latina es un tema recurrente en la discusión académica. Por un lado, la región comparte una historia de colonización, resistencia y luchas emancipadoras, lo que podría sugerir una cierta unidad en términos de experiencias y desafíos. Por otro lado, la diversidad cultural, étnica y lingüística es inmensa, lo que requiere un enfoque que respete y valore estas diferencias. La tensión entre unidad y diversidad puede abordarse a través de enfoques que reconozcan la interdependencia de estas dimensiones. La teoría de la interseccionalidad, desarrollada por Kimberlé Crenshaw, aunque originada en el contexto del feminismo negro en Estados Unidos, ofrece una herramienta analítica útil para entender cómo diferentes ejes de opresión y resistencia se entrelazan en el contexto latinoamericano.

Colonialismo estructural y luchas emancipadoras

El colonialismo estructural sigue siendo una fuerza poderosa en América Latina, manifestándose en desigualdades económicas, raciales y de género. Las luchas emancipadoras por territorios y saberes son una respuesta directa a estas injusticias. Movimientos como el zapatismo en México y las movilizaciones indígenas en Bolivia y Ecuador ilustran cómo las comunidades locales están resistiendo y reclamando sus derechos. La obra de autores como Raúl Zibechi, que analiza los movimientos sociales en América Latina, destaca cómo estas luchas no sólo buscan cambios políticos y económicos, sino también una transformación epistemológica que reconozca y valore los conocimientos y prácticas locales.

Planteamiento del Problema

Los estudios latinoamericanos enfrentan numerosos desafíos teóricos y metodológicos en la actualidad. La complejidad y diversidad de la región demandan enfoques que integren múltiples perspectivas para comprender mejor los problemas y proponer soluciones efectivas. En Colombia, estos desafíos son particularmente agudos debido a su historia de conflictos y procesos de paz.

Objetivos

- Identificar los desafíos teóricos, metodológicos y temáticos en los estudios sobre América Latina.
- Analizar la relevancia de la teoría de la dependencia y el pensamiento económico-político latinoamericano.
- Explorar la teoría social crítica latinoamericana y sus raíces en la teoría de la historia como política.
- Discutir los conflictos, disputas por la paz y los horizontes alternativos en Nuestra América.

Hipótesis

Los estudios latinoamericanos, adaptados a la realidad contemporánea de Colombia, pueden ofrecer nuevas perspectivas y soluciones a los problemas socioeconómicos y políticos de la región.

Conexiones

El análisis de la teoría de la dependencia y la teoría social crítica proporciona un marco para entender la situación actual de Colombia y América Latina. La historia de conflictos y los procesos de paz en Colombia ofrecen un contexto para explorar propuestas y horizontes alternativos.

Metodología

Se utiliza una metodología cualitativa basada en el análisis documental de fuentes académicas, informes y estudios de caso. Esta metodología permite una comprensión profunda y contextualizada de los temas abordados.

Pregunta Orientadora

¿Cómo pueden los estudios latinoamericanos contribuir a la comprensión y resolución de los problemas contemporáneos en Colombia y la región?

Desarrollo

Desafíos Teóricos, Metodológicos y Temáticos

Los estudios sobre América Latina deben enfrentar la complejidad de la región, caracterizada por su diversidad cultural, social y económica. Los enfoques interdisciplinarios son esenciales para captar esta diversidad, pero también presentan desafíos en términos de integración teórica y metodológica.

Principales dilemas y propuestas

Uno de los dilemas centrales es la necesidad de desarrollar teorías que reflejen la realidad latinoamericana sin caer en la reproducción de paradigmas occidentales. Las propuestas metodológicas deben incluir enfoques participativos que integren las voces de las comunidades locales. La teoría de la dependencia, desarrollada en las décadas de 1960 y 1970, sigue siendo relevante para entender las dinámicas de poder y desigualdad en la región. Esta teoría destaca cómo las estructuras económicas globales afectan negativamente a los países latinoamericanos, perpetuando su subdesarrollo. Por su parte, la teoría social crítica en AL, con raíces en la teoría de la historia como política, ofrece herramientas para analizar y criticar las estructuras de poder. Este enfoque es crucial para entender las dinámicas sociales y políticas de la región, así como para proponer alternativas liberadoras.

Colombia: Conflictos, Disputas por la Paz y Horizontes Alternativos

Con su historia de conflicto armado y procesos de paz, es un caso emblemático para estudiar las disputas y negociaciones en busca de la paz. Los estudios latinoamericanos deben considerar las experiencias locales y proponer horizontes alternativos que promuevan la justicia social y la reconciliación. Los estudios latinoamericanos juegan un papel esencial en la comprensión y resolución de los problemas contemporáneos en Colombia y la región. Al abordar los desafíos teóricos y metodológicos e integrar perspectivas críticas, estos estudios pueden ofrecer nuevas soluciones y fomentar un diálogo inclusivo. Es crucial que los investigadores adopten enfoques interdisciplinarios y participativos que consideren las voces y experiencias de las comunidades locales para generar un impacto significativo.

Conclusiones

Los estudios sobre AL enfrentan múltiples desafíos teóricos, metodológicos y temáticos, pero también presentan oportunidades para desarrollar enfoques innovadores y transformadores. Es fundamental descolonizar el conocimiento, valorar la diversidad cultural y étnica, y reconocer la importancia de los saberes

locales para abordar los problemas contemporáneos de la región. Los autores y teorías discutidos en este ensayo proporcionan herramientas valiosas para entender y transformar las realidades latinoamericanas, promoviendo una justicia social en sintonía con las demandas y aspiraciones de sus pueblos.

La relevancia de los estudios latinoamericanos radica en su capacidad para generar conocimientos que no solo describan, sino que también contribuyan a la emancipación y sostenibilidad de las comunidades. Enfrentar los desafíos de la unidad y diversidad, el colonialismo estructural y la crisis climática requiere un enfoque interdisciplinario e inclusivo que respete y valore la rica pluralidad de la región. En el contexto colombiano, esto implica considerar la compleja historia de conflicto armado y los procesos de paz en curso, integrando las perspectivas de las comunidades afectadas para construir un futuro más justo y sostenible.

Referencias Bibliográficas:

Cardoso, F. H., y Faletto, E. (1979). *Dependencia y desarrollo en América Latina*. Siglo XXI Editores.

Escobar, A. (2012). *Encountering Development: The Making and Unmaking of the Third World.* Princeton University Press.

Fals Borda, O. (1987). *Participatory Action Research*. Development: Seeds of Change.

Galeano, E. (1971). *Las venas abiertas de América Latina*. Siglo XXI Editores

Quijano, A. (2000). *Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina*. Ediciones CLACSO.